

6.	... la relocalisation de l'économie ?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favoriser les achats locaux, régionaux ○ Valorisation des ressources locales (matières premières, tissu associatif, caractère rural, ..) ○ Attention particulière au secteur agricole (valorisation de produits, développement circuits courts, diversification des activités, maintien du tissu d'entreprises agricoles familiales, ...)
7.	... la prise en compte des potentialités d'évolution ?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anticipation des besoins futurs (modernisation, extension, polyvalence, réaffectation, ...) ○ Réversibilité du projet (d'usage des aménagements et des équipements)

Total

Oui Non Sans objet	4. Gouvernance
Le projet se soucie-t-il et améliore-t-il...	

1.	... la participation?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identification des acteurs à impliquer (population ou groupes cibles, personnel administratif, mandataires, ...) ○ Choix de dispositifs mis en œuvre pour organiser la participation ○ Implication et prise en compte des avis émis (consultation, concertation, validation ..). ○ Détermination des phases d'intervention (à quels moments fait-on intervenir le dispositif de participation)
2.	... la cohérence ?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spatiale : le projet est pensé à la bonne échelle territoriale. Il va dans le sens d'un aménagement intégré du territoire. ○ Sociale : le projet répond à une demande de la population. Il s'appuie sur un diagnostic. Il est bien dimensionné. Il est validé par l'ensemble des personnes compétentes. Il a été comparé avec des projets similaires.
3.	... le principe de précaution et la prévention?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion des risques au niveau de la santé publique et de l'environnement ○ Gestion des crises et plans d'urgence
4.	... l'information, la sensibilisation et la formation?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ du personnel communal et des mandataires ○ de la population (lui donne les moyens d'émettre un avis éclairé) ○ Transparence en matière de gestion de la part du pouvoir communal ○ Intégration des bonnes pratiques et exemplarité des services communaux
5.	... la mise en réseau?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encouragement des partenariats locaux, régionaux et internationaux ○ Partage d'expériences ○ Encouragement d'une approche coopérative à chaque étape
6.	... la planification, le suivi et l'évaluation ?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboration d'un calendrier depuis la conception jusqu'à l'évaluation (se donner des échéances) ○ Définition des objectifs du projet et d'une procédure d'évaluation (indicateurs) ○ Mise en place d'un processus d'amélioration continue
7.	... l'égalité des chances ?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ En matière de salaire, de droits au travail ○ Entre hommes et femmes ○ Entre autochtones et allochtones

Total



Oui
Non
Sans objet

1. Social

Le projet se soucie-t-il et améliore-t-il...

1.	... la santé?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Education en matière de santé (hygiène de vie : mode de vie, alimentation, ...) ○ Amélioration/maintien de l'offre et de l'accessibilité aux soins de santé ○ Prévention en matière de santé (pollutions domestiques, accidents sur le lieu de travail, ...) ○ Précaution en matière de santé (mesures relatives aux OGM, aux ondes électromagnétiques, ...)
2.	... la sécurité?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Amélioration du sentiment de sécurité (maintien et développement du lien social, propreté et qualité des espaces publics et privés, ...) ○ Amélioration de la sécurité routière (aménagement de la chaussée, des abords, campagne de sensibilisation) ○ Prévention en matière de sécurité publique (campagnes de sensibilisation relatives à l'alcool, la drogue,...) ○ Précaution en matière de sécurité publique
3.	... l'éducation et la formation?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Education et formation tout au long de la vie (initiatives au niveau de l'enseignement scolaire, supérieur, professionnel et de l'éducation des adultes) ○ Amélioration de la qualité des équipements et du matériel didactique liés à l'enseignement, à la formation ○ Education en matière de développement durable
4.	... la solidarité sociale, spatiale et temporelle?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prise en compte de la solidarité sociale : protection et intégration des personnes handicapées, âgées, étrangères, insertion socio-professionnelle des personnes fragilisées (amélioration de la qualif. profes., de l'offre d'apprentissage, ...) ○ Prise en compte de la solidarité spatiale (rapports Nord/Sud (recours au commerce équitable, soutien de projets de développement dans le Sud, ...) déséquilibres ville/campagne, entre quartiers, entre villages, entre communes, ...) ○ Prise en compte de la solidarité temporelle (intergénérationnelle) ○ Amélioration du "vivre ensemble" (prise en compte de la diversité des rythmes de vie des habitants, ...)
5.	... l'offre et l'accessibilité des services ?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Amélioration/maintien de l'offre de logement, crèche, transports, loisirs, sports, culture, santé, écoles, .. ○ Amélioration de l'accessibilité physique des services (pour les personnes handicapées, âgées, ...) ○ Amélioration de l'accessibilité financière des services (pour les jeunes, article 27, ...) ○ Formation permanente du personnel communal au service du public
6.	... la culture et la vie associative locale?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valorisation du patrimoine culturel bâti participant à l'identité locale (bâtiment remarquable, fontaine, ...) ○ Valorisation du patrimoine culturel non bâti participant à l'identité locale (traditions, folklore, savoirs et savoir-faire, histoire locale, ...) ○ Soutien de la mixité sociale (échange interculturel, intergénérationnel, plurilinguisme, lieux de rencontre, logement intergénérationnel, ...) ○ Soutien financier et humain aux initiatives citoyennes et aux associations locales
7.	... les politiques de l'enfance et de la jeunesse?
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soutien/développement des activités extra-scolaires (mouvements de jeunesse, initiatives impliquant des formes organisées et non organisées de groupement de jeunes, ...) ○ Amélioration de l'équipement à destination des jeunes (lieux de rencontre, infrastructure de loisirs, ...) ○ Soutien/développement des initiatives à l'égard des jeunes en difficultés (aide en milieu ouvert, ...) ○ Education au développement durable

Total

Oui Non Sans objet	2. Environnement
<i>Le projet se soucie-t-il et améliore-t-il...</i>	
	1. ... la gestion de l'énergie? <ul style="list-style-type: none"> ○ Diminution de la consommation et/ou utilisation rationnelle de l'énergie liées aux bâtiments (isolation, ...) et à leur gestion/fonctionnement (recours à l'électricité verte par ex, ...) ○ Diminution de la consommation et/ou utilisation rationnelles de l'énergie liées aux personnes (changements de comportements : favoriser les "petits gestes quotidiens") ○ Diminution de la consommation et/ou utilisation rationnelle de l'énergie liées aux équipements (remplacement des appareils obsolètes par de nouveaux offrant un meilleur rendement au niveau de la classe énergétique, choix d'appareils peu consommateurs d'énergie, ...) ○ Diminution de la consommation et/ou utilisation rationnelle de l'énergie liée aux transports (favoriser le co-voiturage, les transports collectifs, éviter la voiture pour les petits trajets, ...) ○ Utilisation et/ou production d'énergies renouvelables (recours à l'électricité verte, installation de panneaux solaires thermiques et photovoltaïques, éoliennes, pompe à chaleur, ...)
	2. ... la gestion de l'eau? <ul style="list-style-type: none"> ○ Diminution de la consommation et/ou utilisation rationnelle des ressources en eau (citerne d'eau de pluie, ...) ○ Réduction de la production d'eaux usées et amélioration du traitement des eaux usées (mise en œuvre du plan général d'égouttage, installation de stations d'épuration individuelle et collectives, lagunages, ...) ○ Diminution de la pollution des eaux de surfaces et souterraines par les nitrates, les pesticides (d'origine agricole et domestique), les métaux lourds (industries), ... ○ Protection des sources et des nappes phréatiques
	3. ... la gestion du sol, de l'espace, de l'aménagement du territoire? <ul style="list-style-type: none"> ○ Aménagement du territoire cohérent, moins consommateur d'espace (densification de l'habitat, réaffectation d'espaces, éviter l'étalement, le mitage, les effets de coupure, la rurbanisation, ...) et préventif (éviter l'habitat en zones à risques, en zones inondables,) ○ Préservation du sol contre les atteintes physiques telles que l'érosion, l'imperméabilisation, le compactage, la modification du relief, ... (maintien et plantation de haies, recours à des revêtements perméables, ...) ○ Préservation du sol contre la pollution par les métaux lourds (industries), les pesticides (d'origine agricole et domestique), ...
	4. ... la gestion de l'air, les pollutions atmosphériques? <ul style="list-style-type: none"> ○ Réduction des émissions de gaz à effet de serre (en particulier dioxyde de carbone et méthane) ○ Réduction des émissions de particules fines et autres polluants ○ Diminution/évitement des nuisances olfactives liées aux activités industrielles, au brûlage de déchets domestiques et autres, ...
	5. ... la biodiversité, la préservation des ressources naturelles? <ul style="list-style-type: none"> ○ Protection/amélioration/valorisation du patrimoine naturel ○ Protection/création d'habitats (terrestres, aquatiques, forestiers, ...) (Natura 2000 : ZPS et ZCS, convention combles et clochers, mesures agri-environnementales, mares, haies, bords de routes ...) ○ Amélioration du maillage écologique ("corridors" entre les zones naturelles) (Natura 2000, mesures agri-environnementales, préservation/plantation de haies, ...) ○ Utilisation rationnelle des matières premières non renouvelables (minerais, sol, eau, énergies fossiles...)
	6. ... la mobilité? <ul style="list-style-type: none"> ○ Limitation/développement d'alternatives aux déplacements motorisés (développement des liaisons douces (piétons et cyclistes), des transports collectifs, incitation au co-voiturage, ramassage scolaire à pied ou à vélo, ...) ○ Développement d'une conduite respectueuse de l'environnement (promotion de l'éco-driving, ...)

	7. ... le cadre de vie? <ul style="list-style-type: none"> ○ Préservation du caractère rural (intégration paysagère et urbanistique du projet, tranquillité (limiter le trafic et les nuisances sonores qui y sont liées), ...) ○ Préservation/amélioration de la qualité paysagère de l'environnement (diversification des paysages, entretien des fonds de vallée, ...) ○ Entretien des sentiers de promenades, des chemins creux et voiries agricoles, des espaces publics (praticabilité, panneaux indicatifs, points de vue, propreté, ...)
	8. ... la consommation durable? <ul style="list-style-type: none"> ○ Réduction des déchets à la source (déchets domestiques et non domestiques) ○ Amélioration du traitement des déchets (tri, valorisation, ...) ○ Favoriser les achats durables (solide, réparable, matériaux recyclés, matériaux facilement recyclables, produits équitables, bios, labellisés FSC ...) ○ Eviter les kilomètres liés au transport des marchandises (mesures en faveur de la relocalisation de l'économie : valorisation ressources locales, développement de produits locaux, ...)

Total

Oui Non Sans objet	3. Economie
<i>Le projet se soucie-t-il et améliore-t-il...</i>	
	1. ... la prise en compte de l'impact sur les finances publiques (communales et régionales, sur le court et le long terme) ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse de l'utilité sociale et de la pertinence du projet ○ Prise en compte des coûts globaux (investissement, entretien, fonctionnement, maintenance et emploi) ○ Intégration des coûts environnementaux et sociaux (réparation/restauration des milieux dégradés, équipements collectifs, voiries, égouttage, épuration, emploi, santé, ...)
	2. ... la bonne gouvernance économique? <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilisation parcimonieuse des deniers publics ○ Recours aux financements solidaires ou locaux (banques "éthiques", coopératives, partenariats commune/habitants, ...). Ex : éoliennes citoyennes ○ Meilleure répartition de la plus value au niveau du territoire et des habitants (ré-investissement des bénéfices financiers, du savoir, dans des projets locaux, recrutement dans un rayon proche)
	3. ... la prise en compte des normes et chartes de qualité ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Recours à des entreprises certifiées (ISO 9001, ISO 14001, EMAS, d'économie sociale, ...) ○ Développement d'entreprises locales "citoyennes" (système qualité, économie sociale, ...) et de produits labellisés
	4. ... le développement économique local durable ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Maintien/création de PME et d'emplois pérennes au niveau local EX: couveuses d'entreprises ○ Favoriser le maintien d'un commerce de proximité (diminution nombre de km parcourus, maintien emploi local, vie locale, ...) ○ Renforcement de l'attractivité du territoire pour un tourisme doux, pour des PME à caractère rural ou agricole.
	5. ... le développement d'un modèle durable de consommation ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction de critères de durabilité dans les cahiers des charges et les appels d'offres pour les marchés publics ○ Introduction de critères de durabilité dans la politique d'achat de la commune (équitable, local, bio, produits recyclés, bois FSC...). ○ Economie des ressources : gestion rationnelle de l'eau, du sol, analyse de la durée de vie, de la recyclabilité des matériaux, du cycle de vie des équipements.